



Bem-vindo ao

**FORÇA**  
I S O L A D A S



PIERRE  
Fil / Soc

GUSTAVO  
Geografia

DIOGO VIEIRA  
História

ERALDO  
Biologia

NILSON LOURENÇO  
Física

WENDEL  
Química

DUDA e BÉRGAMO  
Linguagens e Redação

FABIANO NADER  
Matemática

# FORÇA

ISOLADAS

BÉRGAMO

Português & Redação



**Bem-vindos!**

Estamos aqui para oferecer o melhor curso de Português e Redação para você. As informações a seguir são muito importantes para garantir o maior rendimento possível.

Se você não recebeu o seu material, procure Joana para recebê-lo. Nesse momento, deixe ou confirme o número de seu whatsapp para acessarmos você quando tivermos avisos relevantes.





## Sobre o curso

Todas as semanas, será passado um tema de Redação. Você deverá entregar a Joana, no dia de sua aula, o seu texto sempre escrito com caneta preta e na folha padrão que está disponível no final do seu caderno.

Você pode solicitar atendimento individual (monitoria) com horário marcado para tirar suas dúvidas sobre a Redação. Procure Joana para agendar.

Guarde todas as suas redações. Elas retratam as suas dificuldades, a sua evolução e tudo o que deve ser mais trabalhado para garantir o melhor resultado.

Todo o material apresentado nas aulas estará disponível no meu site ([fernandabergamo.com](http://fernandabergamo.com)). Procure pela janela "Arquivo de Aulas" e "Banco de Temas". Solicite a senha de acesso na sala de aula. Pelo site, você também pode enviar um e-mail para quaisquer necessidades.



## **Sobre as Monitorias**

- 1- Agende o dia e o horário;
- 2- Não atrase, não falte; se surgir algum imprevisto, avise-nos para liberar o horário para outro aluno;
- 3- Leve sempre o caderno do curso para registrar as observações da monitoria e a sua evolução.

**Atenção:**  
**No primeiro mês, o aluno marcará a monitoria, mas não saberá quem vai atendê-lo.**



## **Sobre o Força**

Você conta com sala de estudo individual, além de uma biblioteca com material à sua disposição. A sala de estudo e a biblioteca estão disponíveis nos dias em que você tem aula em nosso curso. Para o aluno que faz todas as matérias no Força, elas funcionam de segunda a sexta, das 8h às 20h.

Para qualquer dúvida sobre o funcionamento do curso e qualquer crítica e sugestão sobre a nossa estrutura e material, não deixe de procurar a nossa equipe. Estamos sempre disponíveis para ouvi-lo.



# **Responda a Enquete em nossas redes sociais**

**Qual o melhor dia da semana para  
Monitoria ?**

- 1- Quarta**
- 2- Quinta**
- 3- Sexta**



# **Responda a Enquete em nossas redes sociais**

**Qual o melhor horário para a  
Monitoria ?**

- 1- das 13h às 16h**
- 2- das 15h às 18h**
- 3- das 17h às 20h**



forcaisoladas ▾



14 publicaçõ...  
69 seguidores  
53 seguindo

Editar perfil



FORÇA ISOLADAS

Destaques dos stories ▾



forcaisoladas





Força Isoladas



Fernanda

Página inicial



Página

Caixa de entrada

Notificações **11**

Informações

Ferramentas de publicação

Configurações

Ajuda ▾



PIERRE  
Fil / Soc

GUSTAVO  
Geografia

DIOGO VIEIRA  
História

ERALDO  
Biologia

NILSON LOURENÇO  
Física

WENDEL  
Química

DUDA e BÉRGAMO  
Linguagens e Redação

FABIANO NADER  
Matemática

Curtir

Seguindo ▾

Compartilhar



+ Adicionar um botão

Create post

Álbum de fotos

Vídeo ao vivo



Escreva uma publicação...

Foto/vídeo

Sentimento/...

Escrever um...



5,0

5 de 5 · Com base na opinião de 4 pessoas





# Intensivo de Redação

## Cronograma



# **Intensivo de Redação**

**Observação:**

**Serão 9 temas debatidos e  
10 redações produzidas (sendo  
uma no Simulado)**



- 20/8 - Competência 1: Falhas Comuns**
- 27/8 - Competência 2: A Introdução Dissertativa**
- 3/9 - Competência 2: Pegadinhas nos Temas**
- 10/9 - Competência 2: Como inserir DOCs**
- 17/9 - Pré-Rascunho**
- 24/9 - Competência 3: Argumentação Técnica**
- 1/10 - Competência 4: Coesão**
- 8/10 - Competência 5: Como encerrar o texto**
- 15/10 - Simulado**
- 22/10 - Falhas do Simulado (aula sem tema para casa)**
- 29/10 - O que não esquecer na hora da prova**



# DICAS:

- 1- Organize seu horário de estudo;
- 2- Faça a sua redação marcando o tempo da produção (use apenas caneta preta e passe a limpo na folha-padrão);
- 3- Marque monitoria logo que sentir dificuldades;
- 4- Tire suas dúvidas, não as acumule;
- 5- Guarde seus textos para acompanhar sua evolução;
- 6- Leve sempre suas últimas redações para a monitoria.



## **Orientações Iniciais**

Acesso ao material visual da aula e ao tema da semana: **fernandabergamo.com**

**Senha: retafinal2018**

Fernanda Bérqamo

# FERNANDA BÉRGAMO Professora de Português e Redação

**INTENSIVO**  
**FERNANDA BÉRGAMO**  
 Redação  
**FORÇA** 3463.9222



Clique

INTRODUÇÃO  
 CBN e A Nossa Língua Portuguesa - 9 de agosto  
 00:00 / 07:12

Comunicação escrita pelo celular

AULA DA SEMANA TURMA ENEM



Veja mais

**CBN**  
 E A NOSSA LÍGUA PORTUGUESA

Chat on line.

Fernanda Bérqamo

Aulas

Banco de Temas 2018

# FERNANDA BÉRGAMO Professora de Português e Redação

## INTENSIVO

### FERNANDA BÉRGAMO

**FORÇA** Redação 3463.9222



Clique

INTRODUÇÃO

CBN e A Nossa Língua Portuguesa - 9 de agosto  
00:00 / 07:12

Comunicação escrita pelo celular

AULA DA SEMANA TURMA ENEM



Veja mais

# CBN

Chat on line.



# Área de convidados

Por favor, insira a senha abaixo.

OK



# Área de convidados

Por favor, insira a senha abaixo.

**Senha: retafinal2018**

OK



# Competência 1

**Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.**



## Competência 1

**Domínio da gramática e da estética textual.** Serão observados os conhecimentos sobre todas as regras gramaticais, levando em consideração alguns critérios relacionados à ortografia, concordância, regência, conhecimento dos fatores relacionados à semântica das palavras.

✓ **Data Tarefa**

06/08	Morfossintaxe 02 - Romantismo no Brasil
13/08	Crase, Concordância - Realismo no Brasil
20/08	Interpretação de texto 02 - Exercícios Apostila
27/08	Hipertexto - Simbolismo e Parnasianismo
03/09	Pontuação - Variação Linguística - Vanguardas
10/09	Simuladinho ENEM
17/09	Gêneros Textuais - Modernismo no Brasil
24/09	Tipos Textuais - Modernismo no Brasil 02
01/10	Figuras de linguagem - Funções da linguagem
08/10	Variação Linguística
15/10	Simulado ENEM
22/10	Revisão Geral de Literatura
29/10	Revisão Geral de Interpretação
05/11	Resolução de provas anteriores do SSA com Dicas
12/11	Revisão para o SSA
19/11	Resolução de provas anteriores das particulares com Dicas
26/11	Revisão para particulares



# Linguagem Coloquial

que merecem ser maltratados e mesmo que de forma involun-  
tária. Cadê os direitos humanos vingentes em nosso país?  
esíveis. Tem que ser uma forma de resocialização e não criminação.  
Enquanto os senhores responsáveis não tomarem as medidas necessárias

**Cadê os direitos humanos vingentes  
em nosso país?!**

# Linguagem Coloquial

que merecem ser maltratados e mesmo que de forma involun-  
tária. Qualê os direitos humanos vigentes em nosso país?  
...tem que ser uma forma de resocialização e não criminação.  
Enquanto os senhores responsáveis não tomarem as medidas...

**Onde estão os Direitos Humanos vigentes  
em nosso país?**

# Linguagem Coloquial

entre os jovens. Uma pesquisa realizada pelo ICTA apresenta que 76,46% dos jovens brasileiros se automediam com um verdadeiro prótina de visco que tem um início dentro de essa que o poder público vem batendo de frente.

...e que o poder público vem batendo de frente.

# Linguagem Coloquial

entre os jovens. Uma pesquisa realizada pelo ICTA apresenta que 76,46% dos jovens brasileiros se automediam com um verdadeiro prótina de visco que tem um início dentro de essa que o poder público "vem batendo de frente".

**... e contra que  
o poder público "vem batendo de frente".**

# Linguagem Coloquial

entre os jovens. Uma pesquisa realizada pelo ICTA apresenta que 76,46% dos jovens brasileiros se automediam com um verdadeiro prótina de visco que tem um início dentro de essa que o poder público vem batendo de frente.

... e que  
o poder público vem combatendo.



# Maiúsculas e Minúsculas

5 QUE AINDA TEM UM PROBLEMA É ESTRANHO.  
O. ~~PERCEBA~~, O PROBLEMA É ESTRANHO.  
DITO. O PERFIL DO PRESO BRASILEIRO DE



# Maiúsculas e Minúsculas

MADE TODOS. SEQUENDO DADOS DIVULGADOS EM 2015, HOUE VOM  
VOS PRESIDIOS. SEQUENDO DADOS DIVULGADOS EM 2015, HOUE VOM  
CRECIMENHO DE ALGO EM NUNO DE 161% DO NÚMERO DE PRESOS  
NO BRASIL. OUTRO DADO, TRABA DOS INUMEROS PRESOS PRONISÓRIOS QUE  
SÃO AQUELES QUE AINDA NÃO FORAM JULGADOS, CERCA DE QUATRO

BRASIL, E  
AQUELES



# Maiúsculas e Minúsculas

a solução de imediato, mas desmerece a ciência.

Com o uso inadequado de remédios crescentes, a organização nacional de saúde, deve aumentar o nível de conscientização de empresas, com medidas de levantamento estatísticas de



# Uso inadequado do MESMO

Como o paciente não tem acesso a uma garantia, inclusive, consagrada co-  
me um direito fundamental no artigo 5º da Constituição de 1988, costuma mag-  
na, e mesmo utiliza a automedicação para aliviar momentaneamente  
a dor, comuflando a doença e desdiñando não de modo próprio e adequado



## Uso do Demonstrativo

8 Os jovens, são adeptos à automedicação. Con-  
9 sidera-se desprezível o uso esporádico para  
10 alívio de sintomas imediatos, como uma dor  
11 de cabeça ou mal estar. Esta prática pode en-  
12 trar um colapso nos hospitais comumente  
13 lotados e incapazes de atender a todos os casos,  
14 sobretudo, os mais graves.



# Uso do Demonstrativo

25 Portanto, a visão de que as mulheres são proprieda-  
26 des dos homens está com seus dias contados, neces-  
27 sitando apenas que as autoridades sigam a risca a lei,  
28 além de aumentar as já existentes delegacias especia-  
29 lizadas. Igualmente, desta forma, os direitos e obriga-  
30 ções dos homens e mulheres.



# Uso da Vírgula

Com esse avanço, houve uma segregação da fase anterior e da nova configuração atual no combate da violência contra a mulher, que ainda é preocupante, diante da suscetibilidade das vítimas na terceira idade e do recuo da denúncia da agressão sofrida.

**Com esse avanço, houve uma segregação da fase anterior e da nova configuração atual no combate da violência contra a mulher.**



# Uso da Vírgula

Com esse avanço, houve uma segregação da fase anterior e da nova configuração atual no combate da violência contra a mulher, que ainda é preocupante, diante da suscetibilidade das vítimas na terceira idade e do recuo da denúncia da agressão sofrida.

**Houve uma segregação da fase anterior e da nova configuração atual no combate da violência contra a mulher com esse avanço.**



# Uso da Vírgula

Com esse avanço, houve uma segregação da fase anterior e da nova configuração atual no combate da violência contra a mulher, que ainda é preocupante, diante da suscetibilidade das vítimas na terceira idade e do recuo da denúncia da agressão sofrida.

**Houve uma segregação, com esse avanço , da fase anterior e da nova configuração atual no combate da violência contra a mulher.**



# Vícios de Grafia

rente a essa problemática, fato que acabou desencadeando movi-  
mentos feministas clamando por ações voltadas à políticas pú-  
blicas para a prevenção e controle da violência doméstica con-  
tra o público feminino, as quais só vieram a sur-

fato que aca  
o por ações  
controle da  
minimo am



## Falhas de Concordância

atuar energicamente ~~to~~ no combate a violência doméstica co-  
tra as mulheres, legislação que trouxe um amparo às mu-  
lheres vítimas de homens que, se valendo do fato de dividir  
o mesmo teto, violentava mulheres indistintamente, seja físi-  
ca, mental ou sexualmente, partindo da premissa de que ne-  
nhuma punição a ele seria imputada. 10

**... vítimas de homens que  
violentava mulheres...**



# Falhas de Concordância

atuar energicamente ~~to~~ no combate a violência doméstica co-  
tra as mulheres, legislação que trouxe um amparo às mu-  
lheres vítimas de homens que, se valendo do fato de dividir  
o mesmo teto, violentava<sup>m</sup> mulheres indistintamente, seja físi-  
ca, mental ou sexualmente, partindo da premissa de que ne-  
nhuma punição a ele seria imputada. 10

**... vítimas de homens que  
violentavam mulheres...**



# Falhas de Concordância

Além disso, para o uso correto de remédios  
é necessário a leitura da bula e indispensável  
para os exames e verificações médicas para  
instrução do uso da medicação adequada.

**... é necessário a leitura da bula...**



## Falhas de Concordância

Além disso, para o uso correto de remédios  
é necessário a leitura da bula e indispensável  
para os exames e averiguações médicas para  
instrução do uso da medicação adequada.

**... é necessária a leitura da bula...**



# Falhas de Concordância

0 de intoxicação até mesmo ao respeito. A cau-  
1 tela e respeito à própria vida torna-se  
2 fundamental neste momento.  
3

**A cautela e respeito à própria vida  
torna-se fundamental...**



# Falhas de Concordância

0 de intoxicação até mesmo ao respeito. A cau-  
1 tela e respeito à própria vida torna-se  
2 fundamental neste momento.  
3

**A cautela e o respeito à própria vida  
tornam-se fundamentais...**



## Falhas de Concordância

7 É alar comum a existência de farmácias nos bairros, onde,  
8 (e) guardado diversos tipos de remédios, principalmente no-  
9 (b) de tratamentos anteriores. Além de levar a óbito, a  
10 auto medicação incorreta pode agravar os sintomas de

**...onde é guardado diversos tipos de remédios...**



## Falhas de Concordância

7 É algo comum a existência de farmácias nos bairros, onde,  
8 (e) guardados diversos tipos de remédios, principalmente os  
9 (e) produtos de tratamentos anteriores. Além de levar a óbito, a  
10 auto medicação incorreta pode agravar os sintomas de

**...onde são guardados diversos tipos de remédios...**



## Tema da Semana

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **A lei da Ficha Limpa pode livrar o país da corrupção?**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



# Texto 1

*A Ficha Limpa tornou mais rigorosos os critérios que impedem políticos condenados pela Justiça de se candidatarem. Por sete votos a quatro, o Supremo aprovou a aplicação integral da nova legislação, que terá, inclusive, alcance para condenações anteriores a 4 de julho de 2010, data em que foi sancionada pelo ex-presidente Luís Inácio Lula da Silva.*

*Diferente da maioria das leis – que são elaboradas pelos próprios congressistas – a Ficha Limpa surgiu por iniciativa popular. O projeto contou com a assinatura de mais de 1,6 milhão de brasileiros, e foi a pressão do povo que fez com que fosse votado e aprovado na Câmara dos Deputados e no Senado Federal.*

*Na ocasião, a proposta de mudança na legislação eleitoral foi comemorada como uma vitória da democracia. A Ficha Limpa era vista como um mecanismo de combate à corrupção política no Brasil. (...)*

*Localizado em <http://educacao.uol.com.br/atualidades/ficha-limpa-lei-ja-vale-para-eleicoes-de-2012.jhtm>*

## Texto 2





## Texto 3

*Alguns pontos estavam em discussão na lei da Ficha Limpa. O primeiro deles é o argumento de que a lei infringia a presunção da inocência, já que punia candidatos antes deles serem julgados. O STF considerou que a lei não atinge este princípio, pois vale para pessoas que estão condenadas e em recurso contra a decisão.*

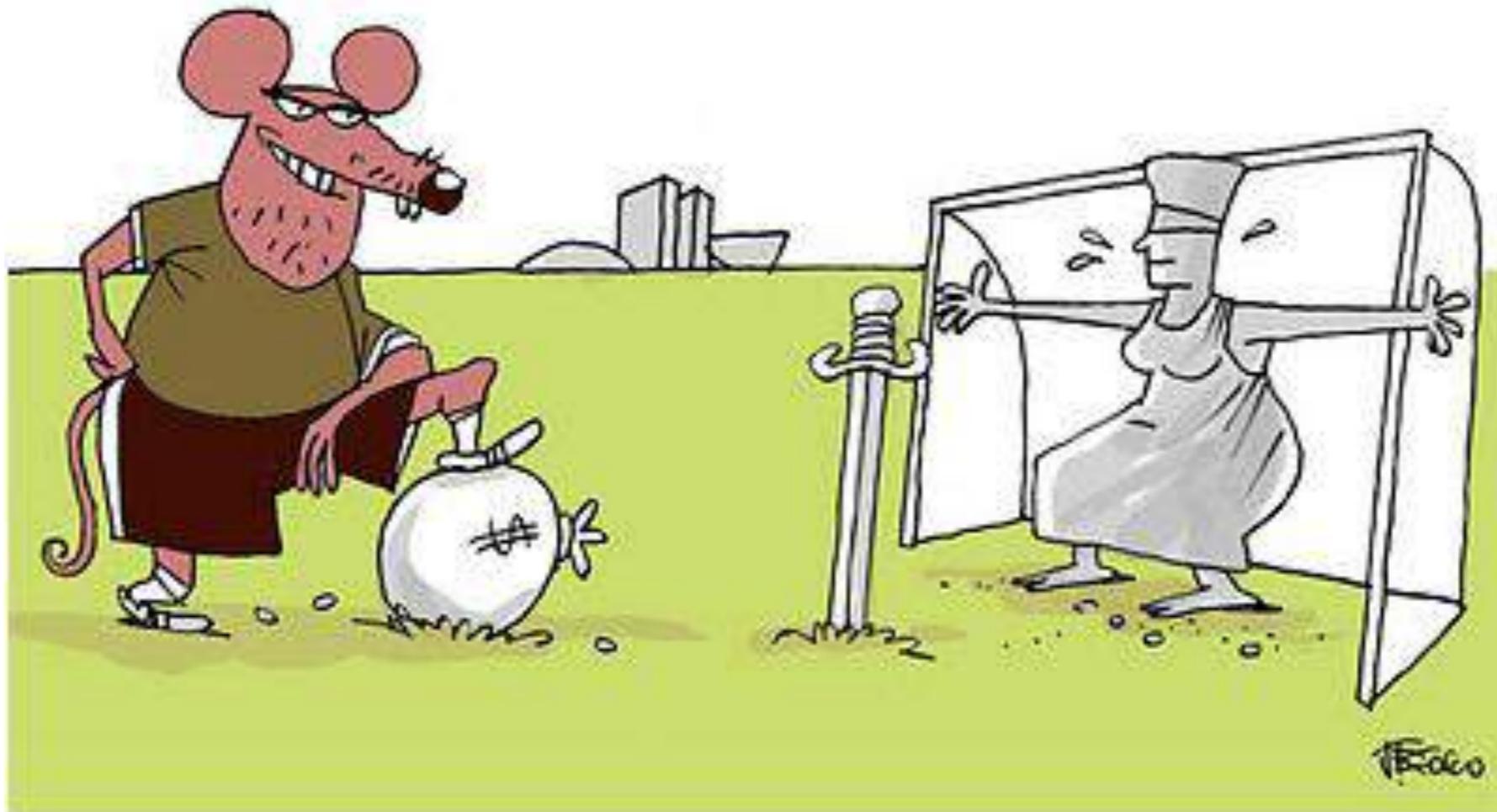
*Outro questionamento que causou polêmica é em relação ao prazo que a lei passaria a valer. Muitos políticos consideraram a lei rígida ao “pegar erros do passado” e conseguiram se reeleger mesmo com problemas em um período de 8 anos antes das eleições. Este argumento foi totalmente derrubado. Ainda existiam outros pontos discutidos na lei como a questão da possibilidade da lei não valer para candidatos que renunciaram a cargos políticos. Agora com os ajustes e aprovação final da lei, não há mais discussão: candidatos com problemas na justiça em até 8 anos antes das eleições não poderão concorrer ao pleito. Apesar de ter sido um pouco modificada desde o projeto original, a aprovação da Lei da Ficha Limpa é uma vitória da população brasileira contra a corrupção. Nas palavras do Ricardo Lewandowski, presidente do TSE: **“Agora, temos critérios objetivos que permitem eliminar os que não estão aptos em função de uma vida pregressa desabonadora”**.*

*Localizado em Leia mais: <http://www.institutophd.com.br/blog/lei-da-ficha-limpa-passa-a-valer-para-eleicoes-2012/>*



## Texto 4

**FICHA LIMPA É A ÚNICA BARREIRA PRA FREAR CORRUPÇÃO**



**FERNANDA  
BERGAMO**

Português & Redação



# Orientações para o Tema da Semana



## **Tema da Semana**

**A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

**Introdução:** No primeiro parágrafo, você precisa provar à banca que compreendeu a proposta e, para isso, pode usar as palavras do próprio tema.

**Mas, antes, pense:  
Qual é a sua opinião?**

**Digamos que você acredita que sim...**



## Tema da Semana

**A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

**Introdução:** No primeiro parágrafo, você precisa provar à banca que compreendeu a proposta e, para isso, pode usar as palavras do próprio tema.

Exemplos:

**1- A lei Ficha Limpa pode, sim, livrar o nosso país da corrupção.**



## **A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

Além disso, sua introdução tem que apresentar a sua tese - a sua opinião sobre o tema - que será defendida nos parágrafos de desenvolvimento.

1-

**A lei Ficha Limpa pode, sim, livrar o nosso país da corrupção. Pode-se afirmar isso principalmente por**

...



**Pense aí nas suas  
TESES...**



## **A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

Além disso, sua introdução tem que apresentar a sua tese - a sua opinião sobre o tema - que será defendida nos parágrafos de desenvolvimento.

1-

**A lei Ficha Limpa pode, sim, livrar o nosso país da corrupção. Pode-se afirmar isso principalmente por ela ser um instrumento de punição (tese 1) e de inibição (tese 2) das más condutas de políticos ou de candidatos a um cargo eletivo.**



## Tema da Semana

**A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

**Introdução:** No primeiro parágrafo, você precisa provar à banca que compreendeu a proposta e, para isso, pode usar as palavras do próprio tema.

**Mas  
digamos que você acredita que não...**



**A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

2-

**Difícilmente a lei Ficha Limpa poderá livrar um país como o nosso da corrupção. Pode-se afirmar isso principalmente...**



**Pense aí nas suas  
TESES...**



## **A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

2-

**Difícilmente a lei Ficha Limpa poderá livrar um país como o nosso da corrupção. Pode-se afirmar isso principalmente porque os candidatos ou políticos parecem sempre conseguir uma forma de burlar a lei (tese 1) e por termos a corrupção já enraizada em nossa sociedade (tese 2), o que dificulta o seu combate.**



## **Desenvolvimento:**

**Momento de apresentar exemplos e justificativas que sirvam de argumentos para dar credibilidade às teses iniciais.**

D1- Tese 1

D2- Tese 2 (não se esqueça de iniciar o parágrafo por um conectivo como “Além disso”, etc)



**Conclusão** (também deverá ser iniciado por um conectivo como o eficiente "Portanto..."):

O último parágrafo deve realizar o fechamento do texto e deve, inicialmente, reafirmar a posição defendida na introdução. No primeiro exemplo, a ideia de que a lei da Ficha Limpa pode, sim, livrar o país da corrupção; no segundo exemplo, a ideia de que dificilmente ela o livrará. Acrescente uma observação final ou proponha uma solução, encerrando o seu texto.