



Caderno

Data: _____ Arquivo: **Aula 15 2024**

Aula: **Construindo Pré-Rascunhos/ Escolha um dos temas**

Preencha agora!



Construindo Pré-Rascunhos



Caderno

Página 17



Pré-Rascunho

Tema: _____

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____

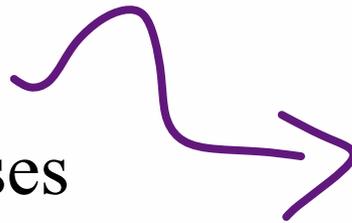


3- Pré-Rascunho

Pense nas suas teses

Busque os seus DOCs

Reserve as soluções das teses



Tema: _____

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____



Tema:

Problema:

DOC:

Tese 1:

DOC 1:

Solução 1:

Tese 2:

DOC 2:

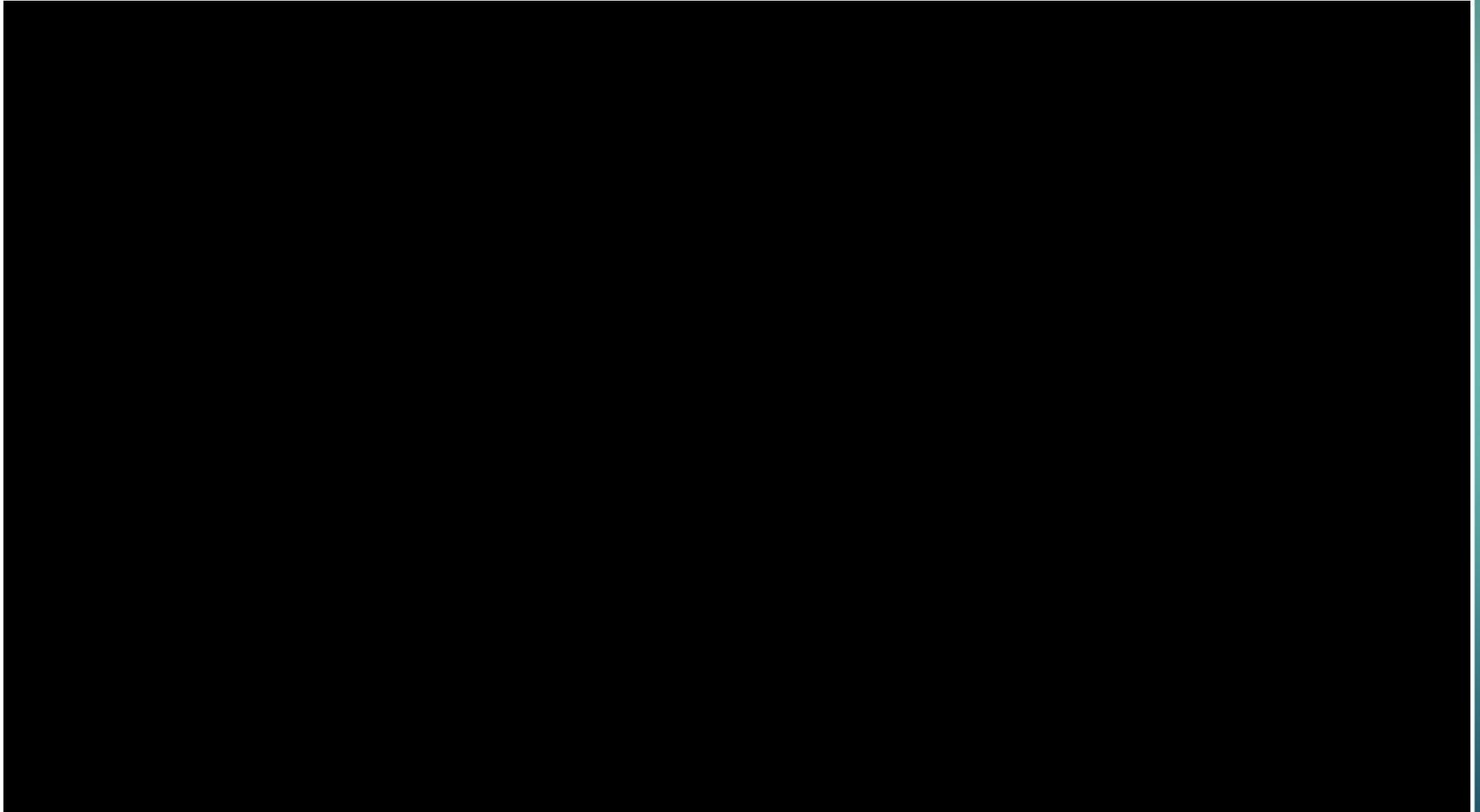
Solução 2:



Tema:
A Violência no Futebol do Brasil



A Violência no Futebol do Brasil





Tema: A Violência no Futebol do Brasil

Problema:

DOC:

Tese 1:

DOC 1:

Solução 1:

Tese 2:

DOC 2:

Solução 2:



Tema: A Violência no Futebol do Brasil

Problema:

DOC: Estatuto do Torcedor

Tese 1: Confinar torcidas

DOC 1:

Solução 1:

Tese 2: Pouca segurança nos estádios e imediações

DOC 2: Livro de Maurício Murad, “A Violência no Futebol”

Solução 2:



A Introdução



Corintiano odeia palmeirense, rubro-negro detesta tricolor, cruzeirense não suporta atleticano. Invertendo as sentenças, trocando os clubes, chegaremos ao mesmo lugar: todos se odeiam, e o futebol é um caldeirão sem fundo de violência no Brasil. A solução para a violência no futebol passa sempre pelo fim das torcidas organizadas. Mas será que a raiz do problema está realmente aí? Será que o confinamento das torcidas e a pouca segurança não são os principais vilões?



Agora vejamos outro tema...



Tema:
**Alternativas de combate à violência
infantil no Brasil**



Tema: Alternativas de combate à violência infantil no Brasil

Problema:

DOC:

Tese 1:

DOC 1:

Solução 1:

Tese 2:

DOC 2:

Solução 2:



Tema: Alternativas de combate à violência infantil no Brasil

Problema:

DOC: Pinóquio

Tese 1: Negligência política

DOC 1:

Solução 1:

Tese 2: Impacto na cidadania dos jovens

DOC 2:

Solução 2:



A Introdução



Pinóquio é um clássico do século XIX. Esculpido a partir de um tronco, nasceu como um boneco de madeira, mas desejava ser uma criança para conquistar condições de vida mais humanas. Ao sair da ficção, percebe-se que a violência infantil desumaniza a sociedade atual, assim como os fios que articulam as partes de uma marionete, já que meninos, por todas as partes do Brasil, têm sido tratados como “brinquedos”, entretanto possuem, da mesma maneira que Pinóquio no conto, o desejo de se tornar e ser tratado como “gente” de verdade. Nessa perspectiva, é válido analisar o papel político enquanto agravante dessas agressões hoje e o impacto disso no exercício da cidadania dos jovens, a fim de encontrar eficientes meios para resolução da violência infantil.



Agora vejamos outro tema...



Tema:
**O assustador agravamento da
fome no Brasil**



Tema: O assustador agravamento da fome no Brasil

Problema:

DOC:

Tese 1:

DOC 1:

Solução 1:

Tese 2:

DOC 2:

Solução 2:



Tema: O assustador agravamento da fome no Brasil

Problema:

DOC: 33 milhões sem ter o que comer

Tese 1: Desperdício de alimentos

DOC 1: Balu

Solução 1: “Todos à Mesa”/@comidainvisivel

Tese 2: Desmonte de políticas voltadas para a segurança alimentar

DOC 2:

Solução 2:



A startup social @comidainvisivel quer reduzir o desperdício de comida no Brasil conectando doações a quem precisa - e dá para doar como pessoa física e como empresa!



<https://instagram.com/comidainvisivel?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

:: quem **somos** ::



O movimento



Alguns números

O MOVIMENTO TODOS À MESA é a primeira coalizão brasileira de empresas e organizações que se unem para **reduzir os impactos da fome no Brasil** e atuar na **redução do desperdício de alimentos** por meio do **fortalecimento de redes de redistribuição**, articulação de um **ambiente regulatório favorável** para a **doação de alimentos e conscientização** sobre o tema.

<https://www.todosamesabrasil.com.br/>



O assustador agravamento da fome no Brasil





A Introdução é com você !



Caderno

TEMAS DE REDAÇÃO



Caderno

TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____

TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: _____



TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: **Construindo Pré-Rascunhos**

Tema: Escolha um dos pré-rascunhos construídos por você e desenvolva sua redação

**Preencha
agora!**



Voltando às dificuldades de construir o último parágrafo da redação



Lembram desta excelente conclusão?

Portanto, é incontestável que existem essas dificuldades para garantir a proteção da população no trânsito e que ações urgentes precisam ser tomadas. Para isso, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de ainda mais propagandas sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, promover educação para o trânsito, enviando equipes às escolas, com o intuito de educar os futuros motoristas e levar o aprendizado para os seus familiares. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



Dificuldades para ter espaço para tudo?



OBSERVEM:

Portanto, **é incontestável que existem essas dificuldades para garantir a proteção da população no trânsito e que ações urgentes precisam ser tomadas.** Para isso, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de ainda mais propagandas sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, promover educação para o trânsito, enviando equipes às escolas, com o intuito de educar os futuros motoristas e levar o aprendizado para os seus familiares. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



OBSERVEM:

Portanto, **sabendo disso**, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de ainda mais propagandas sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, promover educação para o trânsito, enviando equipes às escolas, com o intuito de educar os futuros motoristas e levar o aprendizado para os seus familiares. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



Gosta de apostar em propagandas?



OBSERVEM:

Portanto, é incontestável que existem essas dificuldades para garantir a proteção da população no trânsito e que ações urgentes precisam ser tomadas. Para isso, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de ainda mais **propagandas** sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, promover educação para o trânsito, enviando equipes às escolas, com o intuito de educar os futuros motoristas e levar o aprendizado para os seus familiares. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



OBSERVEM:

Portanto, é incontestável que existem essas dificuldades para garantir a proteção da população no trânsito e que ações urgentes precisam ser tomadas. Para isso, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de **ainda mais propagandas** sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, promover educação para o trânsito, enviando equipes às escolas, com o intuito de educar os futuros motoristas e levar o aprendizado para os seus familiares. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



**Vai sugerir que a escola
cuide do problema?**



OBSERVEM:

Portanto, é incontestável que existem essas dificuldades para garantir a proteção da população no trânsito e que ações urgentes precisam ser tomadas. Para isso, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de ainda mais propagandas sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, **promover educação para o trânsito**, enviando equipes às escolas, com o intuito de **educar os futuros motoristas** e levar o aprendizado para os seus familiares. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



OBSERVEM:

Portanto, é incontestável que existem essas dificuldades para garantir a proteção da população no trânsito e que ações urgentes precisam ser tomadas. Para isso, cabe ao Ministério das Comunicações estimular o engajamento social e estatal, por meio de ainda mais propagandas sensibilizadoras, na televisão e nas redes sociais, com o objetivo de conscientizar os condutores de veículos de sua responsabilidade. Além disso, cabe ao DETRAN, órgão responsável por controlar ações relacionadas à habilitação de condutores, **promover educação para o trânsito**, enviando equipes às escolas, com o intuito de **educar** os futuros motoristas e **levar o aprendizado para os seus familiares**. Dessa forma, a problemática do combate às mortes nas vias será amenizada.



CUIDADOS com a CONCLUSÃO



CUIDADOS com a CONCLUSÃO

**Confirme que a sua conclusão
soluciona os problemas
apresentados nos seus
desenvolvimentos.**