

**FERNANDA
BÉRGAMO**

Português & Redação



Caderno

Data: _____ Arquivo: **Aula 18 2024 Nota Mil Enem**

Aula: **Nota Mil Enem**

**Preencha
agora!**



DICAS PARA TIRAR NOTA MIL NA REDAÇÃO DO ENEM



ESTÉTICA

A estética corresponde ao modo como seu texto se apresenta, é o “cartão-postal” que convida o corretor a ler com ânimo seu texto. Por isso, se você quer tirar nota mil, você deve cuidar da aparência da sua redação e evitar possíveis dificuldades na fluidez da leitura dela.

Para isso, atente às seguintes dicas:



- a. **Título** – O Enem não exige título, então não se desgaste, não use título;
- b. **Paragrafação** – Para que seu texto não seja superficial, escreva quatro parágrafos;
- c. **Margens** – As linhas que fecham a caixa de texto nunca podem ser ultrapassadas;
- d. **Rasura** – Se errar uma palavra, passe um traço nela e continue a escrever ao lado;
- e. **Caligrafia** – Não importa a beleza, importa a legibilidade.



No Enem 2020, os temas foram os seguintes:

- Enem impresso (1ª aplicação): **“O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira”**
- Enem impresso (reaplicação e PPL): **“A falta de empatia nas relações sociais no Brasil”**
- Enem digital: **“O desafio de reduzir as desigualdades entre as regiões do Brasil”**



Redação nota 1.000 de Isabella Gadelha, PA



- **O estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira**

1 Nise da Silveira foi uma renomada psiquiatra brasileira que, indo contra a comunidade
2 médica tradicional da sua época, lutou a favor de um tratamento humanizado para pessoas
3 com transtornos psicológicos. No contexto nacional atual, indivíduos com patologias mentais
4 ainda sofrem com diversos estigmas criados. Isso ocorre, pois faltam informações corretas
5 sobre o assunto e, também, existe uma carência de representatividade desse grupo nos mídias.

6 Primariamente, vale ressaltar que a ignorância é uma das principais causas da criação de
7 preconceitos contra portadores de doenças psiquiátricas. Sob essa ótica, o pintor holandês Vincent Van
8 Gogh foi alvo de agressões físicas e psicológicas por sofrer de transtornos neurológicos e não possuir
9 o tratamento adequado. O ocorrido com o artista pode ser presenciado no corpo social brasileiro, visto
10 que, apesar de uma parcela significativa da população lidar com alguma patologia mental, ainda não
11 propagadas informações incorretas sobre o tema. Esse processo fortalece a ideia de que integrantes
12 desse grupo social não são capazes de conviver em sociedade, reforçando estigmas antigos e criando mo-
13 nos. Dessa forma, a ignorância contribui para a estigmatização desses indivíduos e prejudica o coletivo.

14 Ademais, a carência de representatividade nos veículos midiáticos fomenta o preconceito
15 contra pessoas com distúrbios psicológicos. Nesse sentido, a série de televisão da emissora HBO, "Euphoria",
16 mostra as dificuldades de conviver com Transtorno Afetivo Bipolar (TAB), ilustrado pela prota-
17 gonista Rue, que possui a doença. A série é um exemplo de representação desse grupo nas artes,
18 falando sobre a doença de maneira responsável. Contudo, ainda é pouca a representatividade desses
19 indivíduos em livros, filmes e séries, que quando possuem um papel, muitos vezes, são personá-
20 gens secundários e não há um aprofundamento da sua história. Deste modo, esse processo
21 agrava os estereótipos contra essas pessoas e afeta sua autoestima, pois eles não se sen-
22 tem representados.

23 Portanto, faz-se imprescindível que a mídia - instrumento de ampla abrangência - informe a
24 sociedade a respeito dessas doenças e sobre como conviver com pessoas portadoras, por meio de comer-
25 ciais publicitários nas redes sociais e debates televisivos, a fim de formar cidadãos informados.

26 Paralelamente, o Estado - principal promotor da harmonia social - deve promover a representatividade
27 de pessoas com transtornos mentais nas artes, por intermédio de incentivos monetários para produ-
28 zir obras sobre o tema, com o fim de amenizar o problema. Assim, o corpo civil brasileiro será mais edu-
29 cado e os estigmas contra indivíduos com patologias mentais não serão mais uma rea-
30 lidade do Brasil.



Introdução

Tema+DOC+Tese



Nise da Silveira foi uma renomada psiquiatra brasileira que, indo contra a comunidade médica tradicional da sua época, lutou a favor de um tratamento humanizado para pessoas com transtornos psicológicos. No contexto nacional atual, indivíduos com patologias mentais ainda sofrem com diversos estigmas criados. Isso ocorre, pois faltam informações corretas sobre o assunto e, também, existe uma carência de representatividade desse grupo nas mídias.



Desenvolvimento

Tese-Tema+DOC+Comentário+AT



Primariamente, vale ressaltar que a ignorância é uma das principais causas da criação de preconceitos contra portadores de doenças psiquiátricas. Sob essa ótica, o pintor holandês Vincent Van Gogh foi alvo de agressões físicas e psicológicas por sofrer de transtornos neurológicos e não possuir o tratamento adequado. O ocorrido com o artista pode ser presenciado no corpo social brasileiro, visto que, apesar de uma parcela significativa da população lidar com alguma patologia mental, ainda são propagadas informações incorretas sobre o tema. Esse processo fortalece a ideia de que integrantes não são capazes de conviver em sociedade, reforçando estigmas antigos e criando novos. Dessa forma, a ignorância contribui para a estigmatização desses indivíduos e prejudica o coletivo.



Ademais, a carência de representatividade nos veículos midiáticos fomenta o preconceito contra pessoas com distúrbios psicológicos. Nesse sentido, a série de televisão da emissora HBO, "Euphoria", mostra as dificuldades de conviver com Transtorno Afetivo Bipolar (TAB), ilustrado pela protagonista Rue, que possui a doença. A série é um exemplo de representação desse grupo, nas artes, falando sobre a doença de maneira responsável. Contudo, ainda é pouca a representatividade desses indivíduos em livros, filmes e séries, que quando possuem um papel, muitas vezes, são personagens secundários e não há um aprofundamento de sua história. Desse modo, esse processo agrava os estereótipos contra essas pessoas e afeta sua autoestima, pois eles não se sentem representados.



Conclusão

**Articulador+RT+Soluções
detalhadas
(DOC)**



Portanto, faz-se imprescindível que a mídia - instrumento de ampla abrangência - informe a sociedade a respeito dessas doenças e sobre como conviver com pessoas portadoras, por meio de comerciais periódicos nas redes sociais e debates televisivos, a fim de formar cidadãos informados. Paralelamente, o Estado - principal promotor da harmonia social - deve promover a representatividade de pessoas com transtornos mentais nas artes, por intermédio de incentivos monetários para produzir obras sobre o tema, com o fito de amenizar o problema. Assim, o corpo civil será mais educado e os estigmas contra indivíduos com patologias mentais não serão uma realidade do Brasil."



Redação nota 960 de Ana Luiza Braz de Souza, PE



- **O desafio de reduzir as desigualdades entre as regiões do Brasil**

1 Morte e Vida Severina é uma obra clássica de João Cabral de Melo Ne
2 to por relatar os sofrimentos dos nordestinos no combate à fome e à pobreza.
3 Os fatos ocorreram melhorias após a publicação do livro, contudo as regi-
4 ões do Brasil, especialmente Norte e Nordeste, ainda estão aquém das demais
5 e isso se dá em virtude da baixa qualidade de assistência social e educação.

6 Primeiramente, é indiscutível que os estados mais pobres necessitam
7 de mais atenção básica. Um exemplo disso é o filme Bacurau, que denun-
8 cia e satiriza a postura dos governos diante dos pobres menos favorecidos,
9 principalmente no tocante à saúde e à alimentação. Esse referencial é coerente
10 porque comer bem e ter boa saúde são vida saudável e menos comum nas
11 cidades com menor renda per capita do país.

12 Ademais, é impossível dissociar a formação escolar das possibilidades
13 de crescimento econômico. Há poucos dias o site G1 publicou uma pes-
14 quisa indicando que 40% das escolas do Amazonas não dispõem de inter-
15 net. Diante desse dado nota-se que os alunos dessa unidade federativa
16 estão em desvantagem quando concorrem com educandos do Sul do país.
17 Isso é um reflexo da disparidade regional que sequestra e dificulta a
18 profissionalização de uma parcela significativa da população.

19 Portanto, a falta de assistência social e educação adequada impactam
20 na desigualdade regional do Brasil. Para minimizar os efeitos dela, os Municí-
21 pios da Cidadania pode divulgar práticas voluntárias executadas pelos gestor-
22 es municipais como Sérgio Meneguelli, ex-prefeito de Celatina, que re-
23 duziu gastos públicos para dar mais suporte à comunidade. Em paralelo,
24 o Ministério da Educação poderá fomentar projetos de extensão universitá-
25 ria para fortalecer o suporte com recursos midiáticos e espaço profissional
26 por meio de estudantes de graduação bolsistas. Com isso espera-se redu-
27 zir as diferenças socio-econômicas e assistir melhor a população menos
28 favorecida devido às vertentes regionais.



Introdução

Tema+DOC+Tese



Morte e vida Severino é uma obra clássica de João Cabral de Melo Neto por relatar o sofrimento do nordestino no combate à fome e à pobreza. De fato, ocorreram melhorias após a publicação do livro, contudo as regiões do Brasil, especialmente Norte e Nordeste, ainda estão aquém das demais e isso se dá, principalmente, em virtude da baixa qualidade de assistência social e de educação.



Desenvolvimento

Tese-Tema+DOC+Comentário+AT



Primeiramente, é indiscutível que os estados mais pobres necessitam de mais atenção básica. Um exemplo disso é o filme Bacurau, que denuncia e satiriza a postura ineficiente do Governo diante dos menos favorecidos, principalmente no tocante à saúde e à alimentação. Esse referencial é coerente porque comer bem e ter vida saudável é menos comum nas cidades com menor renda per capita do país, evidenciando os prejuízos da ausência de assistência social.



Ademais, é impossível dissociar a formação escolar das possibilidades de crescimento econômico. Isso pode ser visto na pesquisa publicada, há poucos dias, no site G1 indicando que 40% das escolas do Amazonas não dispõem de internet. Diante desse dado, nota-se que os alunos dessa unidade federativa estão em desvantagem quando concorrem com educandos do sul do país. Isso é um reflexo da absurda discrepância regional que segrega e dificulta a profissionalização de uma parcela significativa da população.



Conclusão

**Articulador+RT+Soluções
detalhadas
(DOC)**



Portanto a falta de assistência social e de educação adequada agravam a desigualdade regional do Brasil. Para minimizar os efeitos dela, o Ministério da Cidadania pode divulgar práticas relevantes executadas pelos gestores municipais como Sérgio Meneghelli, ex-prefeito de Colatina, que reduziu gastos públicos para dar maior suporte à comunidade. Em paralelo, o Ministério da Educação poderá aumentar projetos de extensão universitária para fortalecer o suporte com recursos midiáticos e apoio profissional por meio de estudantes bolsistas de graduação. Com isso, espera-se reduzir as diferenças socioeconômicas e assistir melhor a população menos favorecida devido às vertentes regionais.



Calendário do Mês de Julho



Turma OL

Aulas novas liberadas nos dias: 1, 8, 15
22/7 (Semana do 2º Simulado)

O segundo simulado será realizado on-line no dia
24/07/24.

Zoom: 3, 10, 17

Não haverá aula, nem Zoom
em 29/7 - Semana de Recesso



Turma Segunda

O aluno poderá optar pelas aulas gravadas e encontros ao vivo pelo Zoom e/ou assistir às aulas presenciais.

Aulas gravadas liberadas nos dias: 1, 8, 15

Zoom (quartas, 19h30) nos dias: 3, 10, 17

Aulas presenciais nos dias: 1, 8, 15

22/7 : 2º Simulado presencial

(Simulado on-line no dia 24/07/24)

Não haverá aula em 29/7 - **Recesso**



Turma Quinta

O aluno poderá optar pelas aulas gravadas e encontros ao vivo pelo Zoom e/ou assistir às aulas presenciais.

Aulas gravadas liberadas nos dias: 1, 8, 15

Zoom (quartas, 19h30) nos dias: 3, 10, 17

Aulas presenciais nos dias: 4, 11, 18

25/7 : 2º Simulado presencial

(Simulado on-line no dia 24/07/24)

Não haverá aula em 1º/8 - **Recesso**



julho de 2024

domingo	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
30	1 Aula 17	2	3 Zoom	4 Aula 17	5	6
7	8 Aula 18	9	10 Zoom	11 Aula 18	12	13
14	15 Aula 19	16	17 Zoom	18 Aula 19	19	20
21	22 SIMULADO PRESENCIAL Segunda	23	24 SIMULADO ONLINE	25 SIMULADO PRESENCIAL Quinta	26 Semana SIMULADO	27
28	29 SEM AULA	30	31 SEM ZOOM	1 SEM AULA	2 Semana RECESSO	3

© BlankCalendarPages.com



TEMAS DE REDAÇÃO

Data: _____ Arquivo: _____

Tema: **Os prejuízos do consumismo**

**Preencha
agora!**



TEMA

Os prejuízos do consumismo



TEMA
Os prejuízos do consumismo

TÍTULO
Menos é Mais



O Pré-Rascunho

Tema: Os prejuízos do consumismo

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: Instabilidade econômica no Brasil

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: Todo o lixo gerado

DOC 2: _____

Solução 2: _____



Menos é Mais

É possível viver bem com menos consumo e mais plenitude, mas, de maneira geral, somos muito consumistas. Ainda temos a falsa ideia de que "ter" é sinônimo de ser bem sucedido e isso ocorre principalmente porque a instabilidade econômica no Brasil tem favorecido o acúmulo de bens, o que tem agravado um problema de difícil solução: o que fazer com todo o lixo que acumulamos.



Tese 1

...e isso ocorre principalmente porque a instabilidade econômica no Brasil tem favorecido o acúmulo de bens...



Tese 1

...e isso ocorre principalmente porque a instabilidade econômica no Brasil tem favorecido o acúmulo de bens...

DOCs

1- Acumuladores

2- Endividados

Tema: Os prejuízos do consumismo

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: Instabilidade econômica no Brasil

DOC 1: Acumuladores e endividados

Solução 1: _____

Tese 2: Todo o lixo gerado

DOC 2: _____

Solução 2: _____



Tese 2

...o que tem agravado um problema de difícil solução: o que fazer com todo o lixo que acumulamos.



Tese 2

...o que tem agravado um problema de difícil solução: o que fazer com todo o lixo que acumulamos.

DOC

Em 2022, foram produzidas 81,8 milhões de toneladas de resíduos nas áreas urbanas, o equivalente a 224 mil toneladas diárias. Cada indivíduo gerou em média 381 kg por ano, o que representa mais de um quilo de lixo por dia.

Tema: Os prejuízos do consumismo

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: Instabilidade econômica no Brasil

DOC 1: Acumuladores e endividados

Solução 1: _____

Tese 2: Todo o lixo gerado

DOC 2: Quantidade de lixo gerado

Solução 2: _____



Tese 1

...e isso ocorre principalmente porque a instabilidade econômica no Brasil tem favorecido o acúmulo de bens...

DOCs

- 1- Acumuladores
- 2- Endividados

Soluções

- 1- Terapia
- 2- Mutirões

Tema: Os prejuízos do consumismo

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: Instabilidade econômica no Brasil

DOC 1: Acumuladores e endividados

Solução 1: Terapias e mutirões

Tese 2: Todo o lixo gerado

DOC 2: Quantidade de lixo gerado

Solução 2: _____



Tese 2

...o que tem agravado um problema de difícil solução: o que fazer com todo o lixo que acumulamos?

DOCs

- 1- Lixo eletrônico
- 2- Obsolescência Programada

Solução

- 1- Reciclagem
- 2- Consciência Ambiental

Tema: Os prejuízos do consumismo

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: Instabilidade econômica no Brasil

DOC 1: Acumuladores e endividados

Solução 1: Terapias e mutirões

Tese 2: Todo o lixo gerado

DOC 2: Quantidade de lixo gerado

Solução 2: Consciência ambiental e Reciclagem



Vídeo

<https://youtu.be/fSZOHXypWnA>

Tema: Os prejuízos do consumismo

Problema: _____

DOC: _____

Tese 1: _____

DOC 1: _____

Solução 1: _____

Tese 2: _____

DOC 2: _____

Solução 2: _____
